УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ФГБУ «Воронежский   
государственный заповедник»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тарасов А.А.

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.

**Положение**

**конкурса методических разработок**

**«Коллекция педагогического мастерства»**

**1.Общие положения**   
1.1. Цель: организация экологического образования, воспитания, просвещения подрастающего поколения, выявление и поддержка творческих педагогов.

1.2. Задачи:  
• формирование стойкого положительного отношения к ООПТ;  
• расширение знаний о Воронежском государственном заповеднике;  
• развитие творческой и познавательной активности педагогов и детей;

• привлечение внимания детей и молодёжи к экологическим

проблемам мирового и регионального значения;

• создание электронной библиотеки методических разработок о Воронежском заповеднике;

• разработка и поддержка новых педагогических технологий.

1.3. Учредитель конкурса: ФГБУ «Воронежский государственный заповедник».

1.4. Участники конкурса: педагоги дошкольного, школьного, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования.

**2. Сроки проведения**   
2.1. Сроки проведения: с 10 февраля по ноябрь 2021 г.;   
— приём работ: с 10 февраля по 24 сентября 2021 г.;

— подведение итогов: с 27 сентября по 1 ноября 2021 г.;

— награждение победителей: ноябрь 2021 г.;

— конференция: запланирована на ноябрь 2021 г.   
  
**3. Формат проведения**

3.1.Конкурс проводится в заочной форме (сроки проведения см. п. 2).

3.2. На конкурс принимаются методические разработки, посвященные Воронежскому заповеднику (его истории, растительному или животному миру, экотуризму).

Методическая разработка может представлять собой:

* методическую разработку урока о Воронежском заповеднике;
* методическую разработку серии уроков о заповеднике;
* сценарий/конспект внеклассного занятия, сценарий/конспект непосредственной образовательной деятельности (для детских садов) о Воронежском заповеднике;
* программу экспериментальной работы.

Темы можно выбрать из предложенного списка или придумать свои.

*Примерные темы для работ:*

*- Растительный мир Воронежского заповедника*

*- Растения дубрав*

*- Растения боров*

*- Первоцветы*

*- Животный мир Воронежского заповедника*

*- Пернатые обитатели Усманского бора*

*- Животные Усманского бора. Роль заповедника в их охране*

*- Биология, экология (копытных, хищных и др.) животных*

*- Биология, экология хищных птиц*

*- Биология, экология воробьиных*

*- Заповедная летопись Василия Пескова*

*- Василий Песков – 60 лет о Воронежском заповеднике*

*- Редкие виды животных и растений (или отдельно животных, отдельно растений)*

*- Роль Воронежского заповедника в охране редких видов и животных, занесенных в Красные книги РФ, Воронежской и Липецкой областей*

*- История Воронежского заповедника*

*- История Бобрового питомника*

*- О чем рассказывает эмблема Воронежского заповедника*

*- Усманский бор: прошлое, настоящее, будущее*

*- Прогулка по Воронежскому заповеднику*

*- Прогулка по экотропе (Малая Черепахинская, Большая Черепахинская, Заповедная сказка)*

*- Необычное рядом*

*- Адвентивные растения Воронежского заповедника*

*- Роль Воронежского заповедника в экологическом просвещении (история развития)*

3.3. Разработка может быть выполнена одним педагогом или подготовлена авторским коллективом.

3.4. По завершению конкурса участники смогут представить свои работы на конференции для педагогов. Планируется выход сборника методических разработок о Воронежском заповеднике, включающий лучшие разработки (по мнению жюри) и, в дополнение, заповедные уроки сотрудников Воронежского заповедника.

**4. Требования к методической разработке.**

4.1. Требования к содержанию работы.

* Содержание методической работы должно четко соответствовать теме и цели.
* Содержание методической работы должно быть таким, чтобы педагоги могли получить сведения о наиболее рациональной организации воспитательно-образовательного процесса, эффективности методических приемов, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения.
* Материал должен быть систематизирован, изложен максимально просто. Язык методической работы должен быть четким, лаконичным и грамотным.
* Работа должна содержать конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе (карточки задания, планы занятия, инструкции для проведения практических работ, рабочие тетради, тесты, задания и т. д.).
* Методические разработки должны представлять оригинальные авторские материалы, в которых отражен собственный опыт работы, интересные педагогические находки, инновационные решения и т.п.
* ***Важно!*** Разработка должна быть апробирована. Отчёт о проведении занятия включает пояснительную записку (не более 1-2 листов), фотоотчёт (в Приложении).

4.2. Оформление конкурсной работы.

* Файл в формате Microsoft Word любой версии. Объем материалов не ограничен.
* Параметры страницы: размер А4, книжной ориентации; поля по 2 см.
* Параметры шрифта: шрифт Times New Roman, кегль 14; начертание обычное, междустрочный интервал – одинарный, перенос – автоматический, выравнивание текста - по ширине.
* Файл должен состоять из следующих разделов: Титульный лист, Пояснительная записка, План и сценарий методической разработки, Список литературы, Приложение.
* Титульный лист должен содержать полное название образовательной организации; тему разработки; указание целевой группы, на которую рассчитана разработка, Ф.И.О., должность; контактная информация (номер мобильного телефона, e-mail).
* Пояснительная записка должна содержать обоснование данной методической продукции, её значимости для формирования и развития личности воспитанника; цель и задачи методической продукции; краткое обоснование методов и форм работы с детьми, ожидаемого результата с точки зрения развития личностных качеств.
* Приложение обязательно должно содержать краткий фотоотчёт о проведённой разработке.
* Таблицы, рисунки, фотографии должны размещаться в Приложении, а в тексте на них дается ссылка. Также необходимо продублировать весь иллюстрируемый материал отдельными файлами и прикрепить их к письму.

**5. Подведение итогов, награждение**

5.1. Работы при оценке будут разделяться по категориям:

I – методические разработки педагогов дошкольного образования,

II – методические разработки педагогов школьного образования,

III – методические разработки педагогов дополнительного, профессионального, среднего профессионального и высшего образования.  
5.2. Специально созданное жюри оценивает работы по следующим критериям:

- соответствие материалов цели, задачам и требованиям Конкурса;

- качество и соответствие требованиям к оформлению материалов;

- грамотность изложения;

- соответствие содержания темы разработки, актуальности, практической значимости и методической ценности работы, отражения в работе личного практического опыта, качества выполненной работы, биологической достоверности, возможности широкого применения, оригинальности, **отсутствия плагиата**.

5.3. Условия и итоги конкурсов публикуются на сайте Воронежского государственного заповедника [www.zapovednik-vrn.ru](http://www.zapovednik-vrn.ru).

5.4. Все участники, чьи работы соответствуют условиям конкурса, будут награждены дипломами за участие (с номером приказа). Все дипломы в электронном виде будут загружены на сайт заповедника, откуда участник сможет скачать свой диплом.

Победители конкурса награждаются дипломами (с номером приказа) и подарками.

В случае если указанная информация предоставлена не полностью, работы к рассмотрению не принимаются. Также не принимаются работы, написанные под псевдонимом или анонимно.

Участник даёт своё согласие Организатору на обработку персональных данных, содержащихся в работе, то есть на совершение действий, предусмотренных ст.9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных». Персональные данные обрабатываются в целях проведения Конкурса и выявления победителей. Данное согласие действует со дня направления работы и до дня отзыва согласия в письменной форме.

Предоставленные работы не рецензируются.  
Предоставленные работы будут в дальнейшем использоваться ФГБУ «Воронежский государственный заповедник» в эколого-просветительских целях, размещены на официальном сайте Воронежского заповедника, а также опубликованы в сборнике методических разработок о Воронежском заповеднике.

**Чтобы успешно справиться с конкурсными заданиями, рекомендуем обратиться к литературе о заповеднике, согласно предложенному списку (Приложение 1). Некоторые из них можно найти в библиотеках Воронежа:**

ГБУК ВО «ВОУНБ им. И.С. Никитина» (394018, Воронежская область, г. Воронеж, площадь Ленина, д. 2, е-mail: [vounb@govvrn.ru](mailto:vounb@mail.ru), тел., факс +7 (473) 255-05-91),

Библиотека №25 имени В.М. Пескова МБУК «ЦБС» г. Воронежа (394040, г. Воронеж, ул. Защитников Родины, д. 2-а, e-mail: [biblio25vrn@list.ru](mailto:biblio25vrn@list.ru), тел. (473) 224-86-83).

**Работы для участия в конкурсе необходимо направлять по электронной почте:** [zapovednik-vrnru@yandex.ru](mailto:zapovednik-vrnru@yandex.ru) (**с пометкой «Конкурс педагогов»).**

По вопросам конкурса обращаться:   
тел. 8 (473) 259-45-49;   
e-mail: [zapovednik-vrnru@yandex.ru](mailto:zapovednik-vrnru@yandex.ru)

**Приложение 1**

**Список литературы о природе Воронежского заповедника**

Общие сведения о природе заповедника размещены на официальном сайте заповедника по адресу <https://zapovednik-vrn.ru/ru/>**,** в разделе [«О заповеднике» – «Природа»](https://zapovednik-vrn.ru/o-zapovednike1/priroda/fiziko-geograficheskie-uslovija/). Списки флоры и фауны Воронежского заповедника, заказника «Воронежский» и заказника «Каменная степь» размещены в Кадастровых сведениях в разделе [«О заповеднике» – «Документы»](https://zapovednik-vrn.ru/o-zapovednike1/dokumenty1/33-fz/).

Список литературы о заповеднике доступен в разделе [«Пресс-центр» – «Библиотека»](https://zapovednik-vrn.ru/press-center/biblioteka/nauchnaya-literatura/). Здесь же можно скачать [Труды Воронежского заповедника](https://zapovednik-vrn.ru/press-center/biblioteka/trudy-zapovednika/) – с I по XXIX выпуск.

Детальную информацию о растительном и животном мире Воронежского заповедника, истории можно найти в следующих книгах и статьях:

* Е. А. Стародубцева, Ю. П. Лихацкий, О. В. Трегубов // Восточноевропейские леса: история в голоцене и современность. – М., 2004. – Кн. 2. – С. 200–236.
* Е.А. Стародубцева, Л.Г. Ханина. Классификация растительности Воронежского заповедника. Растительность России. Спб., 2009. № 14. С. 63-141.
* Е.А. Стародубцева. Флористические потери на заповедных территориях (Воронежский заповедник, 1935-2015 гг.). Russian J. Ecosystem Ecol., Vol. 1 (4), 2016. 22 с.
* Кадастр сосудистых растений, охраняемых на территории Воронежской области / В.А. Агафонов, Е. А Стародубцева, В.В. Негробов [и др.] –Воронеж: Цифровая полиграфия, 2019. – 440 с.
* И.И. Барабаш-Никифоров, Н.К. Павловский, Фауна наземных позвоночных Воронежского государственного заповедника // Труды Воронежского государственного заповедника. – Воронеж, 1947. – Вып. 2 – С. 7-128 (размещен на сайте заповедника)
* Позвоночные животные Воронежского заповедника: аннотированный список / ред. П.Д. Венгеров. – Воронеж: ВГПУ, 2008. Вып. 2. – 76 с. (библиотека заповедника).
* П.Д. Венгеров. Певчие птицы: путеводитель по Воронежскому заповеднику и сопредельным территориям. - Изд-во: Тамбов, ООО «Принт Альянс», 2014. 2 изд. 328с.
* Синицын Е.М. Естественное возобновление сосняков Усманского и Хреновского боров : монография / Е.М. Синицын. – Воронеж : ВНПУ, 2008. – 308 с.
* Воронежский заповедник: по страницам Красной книги / Воронежский государственный природный биосферный заповедник. – 2-е изд., перераб. и дополн. – Воронеж: Изд-во ООО «Издат-Черноземье», 2015.- 52 с. (библиотека заповедника).
* Красная книга Воронежской области: в двух томах/ Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 2018.
* Редкие, уязвимые и сокращающиеся виды наземных и пресноводных позвоночных животных на территории Биологического учебно-научного центра "Веневитиново" и его окрестностей./под общ. ред. проф. Н.И. Простакова. – Воронеж, 2017.-108.
* Венгеров П.Д. Экологическая культура (отношение к живой природе). 2-е изд., испр. и доп. / П.Д. Венгеров, А. И. Масалыкин. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2007. – 176 с.: илл.
* Лес и его жизнь: Кн. для учащихся. – М.: Просвещение, 1986. – 159с., ил.
* М.М. Вересин. Леса Воронежские. – Воронеж. Центрально-Черноземное кн. изд-во, 1971. – 223 с.
* В.В. Дежкин, В.Е. Борейко, Н.Р. Данилина, Ю.П. Лихацкий «Заповедная природа: для нас и потомков».
* Лихацкий Ю.П.Экология сообществ копытных животных Русской лесостепи. Воронеж: «БИОМИК», 1997. – 172 с.
* Л.С. Лавров (науч.ред.), Б.В. Кестер (зам. науч. ред.), Р.Ш. Хузин (зам. науч. ред.), Л.А. Наумова, Н. М. Никитин. Восстановление и изучение природных экосистем в Воронежском государственном заповеднике. Воронежский государственный университет, 1978.
* Бобры Палеарктики. Лавров Л. С. Воронеж: Изд-во ВГУ, 1981, 272 с.
* Заповедные уголки Воронежской области. Коллектив авторов. – Воронеж. Центрально-Черноземное кн. изд-во, 1983. – 1975 с.
* Леонид Сергеевич Лавров: 100-летие со дня рождения посвящается / В.Л. Лавров, Н.Б. Ромашова; ФГУ «Воронежский государственный природный биосферный заповедник». – Воронеж: Артефакт, 201. – 43 с. : ил. – (Воронежский заповедник: Люди и Судьбы).
* Кирилл Сергеевич Ермолов / Ермолова Е.К., Стародубцева Е.А.; ФГБУ «Воронежский государственный природный биосферный заповедник». – Воронеж: БоимикАктив, 2013. – 76 с. : ил. – (Воронежский заповедник: Люди и Судьбы).
* Стародубцева Е.А. Николай Степанович Кравцов / Стародубцева Е.А., Муравина О.М.; ФГБУ «Воронежский государственный природный биосферный заповедник». – Воронеж: БоимикАктив, 2012. – 70 с. : ил. – (Воронежский заповедник: люди и Судьбы).
* Стародубцева Е.А. Бобровый заповедник: как всё начиналось / Стародубцева Е.А.; ФГБУ «Воронежский государственный природный биосферный заповедник». – Воронеж: БоимикАктив, 2016. – 80 с. : ил. – (Воронежский заповедник: Люди и Судьбы).
* Стародубцева Е.А. Директорами не рождаются…(Владимир Александрович Булкин и славные страницы Воронежского заповедника) / Стародубцева Е.А.; ФГБУ «Воронежский государственный природный биосферный заповедник». – Воронеж : АО «Воронежская областная типография», 2018. – 170 с. : илл. – (Воронежский заповедник: Люди и Судьбы).
* Стародубцева Е.А. В лесу прифрантовом (Воронежский заповедник – 1941-1945 гг.) / Стародубцева Е.А.; ФГБУ «Воронежский государственный природный биосферный заповедник». – Воронеж: БиомикАктив, 2015. – 180 с. : ил. – (Воронежский заповедник: Люди и Судьбы).
* Исследования бобров в Евразии : сборник научных трудов / ГНУ ВНИИОЗ им. проф. Б.М. Житкова РАСХН; отв. ред. А. П. Савельев. – Киров : ООО «Альфа-Ком», 2011. Вып. 1. –160 с.
* Лавров Л.С. Речные бобры / Л.С. Лавров. – 6-е изд. – Воронеж : Биомикактив, 2019. – 32 с. : + 4 с. цв. ил.
* ПЕРВОЦВЕТЫ УСМАНСКОГО ЛЕСА. Путеводитель. – Тамбов: ООО фирма «Юлис», 2017. – 64 с.
* Емец Н.С. ПАУКИ УСМАНСКОГО БОРА. Путеводитель. – Тамбов: ООО фирма «Юлис», 2016. – 120 с.
* Емец В.М., Емец Н.С.ОКНО В МИР НАСЕКОМЫХ ВОРОНЕЖСКОГО ЗАПОВЕДНИКА: ДНЕВНЫЕ БАБОЧКИ. Путеводитель по природе Воронежского заповедника. 2-е изд., перераб. и доп. – Воронеж: ООО «Компир», 2013. – 115 с.
* Емец В.М. СТРЕКОЗЫ ВОРОНЕЖСКОГО БИОСФЕРНОГО РЕЗЕРВАТА. Путеводитель – определитель. – Воронеж: ООО «Компир», 2013. – 64 с.
* Емец В.М., Стародубцева Е.А.,ЖУКИ НА ЦВЕТАХ УСМАНСКОГО БОРА. Путеводитель. – Тамбов: ООО фирма «Юлис», 2017. – 124 с.
* Песков, Василий. Таёжный тупик. Документальная повесть с предысторией и продолжением. Сборник материалов «Песковские Чтения. Выпуск первый» – Воронежский государственный природный биосферный заповедник имени Василия Пескова (музей Василия Пескова), ЗАО «Комсомольская правда в Воронеже» / Воронеж, 384 стр. с илл., 2019
* Труды Воронежского заповедника (I по XXIX выпуск).